

Cycle : 3
Classe : CM2

Compétence : Audition musicale : analyser l'organisation d'éléments sonores.
Séance : 1

Matériel : Manau *La tribu de Dana*

Sous compétences	Déroulement	Consigne	Phase	F.T.	Durée	Observation
<ul style="list-style-type: none">Identifier les différents moments d'un morceau de musique.	<ul style="list-style-type: none">Recherche des différentes parties du morceau.	<ul style="list-style-type: none">Je vais vous passer 2 fois la chanson, essayer de trouver les différents moments, les différentes parties de la chanson.	De	Ecoute	10	
	<ul style="list-style-type: none">Mise en commun.Refrain (chanté)/couplé (parlé) + chœurs.	<ul style="list-style-type: none">Qu'avez-vous remarqué ?	Re	C.O.	5	
<ul style="list-style-type: none">Reconnaître différents instruments ou groupes d'instruments.	<ul style="list-style-type: none">Reconnaissance des instruments.	<ul style="list-style-type: none">Je vais vous passer une fois la chanson, essayer de reconnaître les instruments ou les groupes d'instruments.	Re	Ecoute	5	
	<ul style="list-style-type: none">Mise en commun.Vent (cornemuse, biniou, bombarde), cordes (violon, guitare, basse), percussions (batterie) à classer dans un tableau.	<ul style="list-style-type: none">Quels instruments avez-vous reconnus ?	Co	C.O.	5	