Discipline : MATHEMATIQUES	**Niveau** : PS	**Date** : 12/11/2002
Intitulé de la séquence : Les relations de grandeur	**Effectif** : 12	**Durée** : 20 min
Objectifs : notion de grandeur : petit – moyen – grand.	**Place dans la progression** : séance1	
Compétences : être capable d'identifier certaines propriétés des objets (la taille) en vue de les comparer.		
Matériel / documents : un exemplaire au tableau, aimants, colle, 1 feuille polycopiée, les étiquettes découpées.		

Déroulement / consignes :	**Durée** :	**Phase** :
Cette activité fait suite à la lecture du conte « Boucle d'Or et les 3 ours ».		
La maîtresse demande aux élèves si les dessins sur la feuille leur rappellent quelque chose. Ils se dégagent : les 3 ours, Boucle d'or, petit, grand, moyen. A tour de rôle, les enfants complètent le tableau en aimantant les étiquettes (un grand bol pour le grand ours ...). même travail pour les chaises et les lits. Pour faciliter le travail, on place déjà dans le tableau les étiquettes, de fait qu'ils doivent simplement coller par dessus, les même objets à la même place. La maîtresse explique aux enfants qu'ils vont devoir faire individuellement ce travail en collant les étiquettes sur une feuille.	5-7 min	Coll
On donne aux enfants 1 feuille, les étiquettes, de la colle et ils vont se placer à leur table.	10-15 min	individ
Rangement de l'atelier.	3-4 min	coll

Evaluation : Rangement correct par colonnes, par lignes.	
Bilan, remarques : la plus grande difficulté pour les enfants est de ne pas mélanger leurs étiquettes avec celles du voisin.	