

Discipline : Géographie / Arts visuels	Niveau : CE2	Date :
Intitulé de la séquence : La météo	Effectif :	Durée : 1 h
Objectifs : Comprendre un bulletin météo à la télévision, doter l'élève d'outils d'observation et d'analyse lui permettant de mieux comprendre le monde d'images dans lequel il vit.	Place dans la progression : séance 1	
Compétences :		
<ul style="list-style-type: none"> • mémoriser et utiliser le vocabulaire spécifique à la météo, • lire la légende d'une carte, • traiter l'information, • observer et analyser une image fixe ou animée. 		
Matériel / documents :		
<ul style="list-style-type: none"> • Noter au tableau les différentes rubriques de la fiche descriptive, • un magnétoscope, • un téléviseur, • une cassette vidéo avec des extraits de différents bulletins météo, • dictionnaires, • cahier de brouillon. 		
Déroulement / consignes :	Durée :	Phase
<p><i>Avec le mauvais temps que nous avons en ce moment, nous allons nous intéresser au bulletin météo.</i></p> <p><i>Est-ce qu'il y en a parmi vous qui regardent la météo? On lève le doigt !</i></p> <p>DECOUVERTE DU VOCABULAIRE DE LA METEO</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pour l'instant, nous allons visionné un bulletin météo de ce week-end. Je veux que vous observiez les différentes étapes, le déroulement de ce bulletin. Ecrivez les différentes parties sur votre cahier de brouillon.</i> Collectivement, dresser la liste de ses différentes étapes au tableau. Repasser le bulletin si nécessaire. • <i>Maintenant, je veux que vous me disiez quel vocabulaire spécifique à la météo vous venez d'entendre.</i> Noter au tableau le vocabulaire spécifique d'un bulletin météo : <i>prévision, température, anticyclone, perturbation, , éphéméride, symbole, incrustation, rafale, ondée passagère, brume passagère, givre...</i> • Chercher en groupe des définitions (soit déjà connu, soit chercher dans le dictionnaire) et trouver des synonymes des mots <u>entendus</u>. Puis collectivement, dresser la liste au tableau du vocabulaire. Le noter sur une feuille. 	10 min 10 min 10 min 10 min	ind coll coll gpe 2 coll
ANALYSER LES IMAGES ET LE SON	20 min	coll
<ul style="list-style-type: none"> • Faire compléter la fiche descriptive au fur et à mesure de l'analyse en repassant le bulletin météo autant que nécessaire... • Inviter les élèves à reproduire et à légender les symboles dans la case prévue. • Pour le SON : « <i>Y en a-t-il tout au long du bulletin ou seulement pendant le générique ? Utilise-t-on des bruitages ? Quelles voix entend-on ? Y a-t-il une voix off ?</i> 		ind

Bilan, remarques :

Séance trop longue, pour raccourcir :

- un groupe cherche 2 définitions et des synonymes (recouper si pas assez de vocabulaire).
Puis, chaque groupe donne les définitions à l'oral. On prendra soin de faire reformuler un autre élève pour voir si la définition est comprise.
- distribution d'une feuille avec le vocabulaire, à classer dans le classeur de géographie.

Fiche descriptive d' un bulletin météo

<i>Présentation générale (durée, ton du présentateur...)</i>	La durée dépend de la chaîne télé. Le présentateur essaie d'être gai et de remonter le moral des gens où il pleut.
<i>Couleur dominante</i>	Le bleu
<i>Symboles utilisés</i>	
<i>Mouvements de caméras</i>	La caméra est fixe, il n' y a pas ou peu de mvts de caméra.
<i>Cadrage du présentateur</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Plan américain : coupé à la taille, on voit la partie au dessus de la ceinture. • Plan général : des pieds à la tête dans tous le décor
<i>Musique</i>	Musique forte (comme dans tous les génériques télé) pour accrocher le téléspectateur)
<i>Bruitages</i>	Peu ou pas de bruitage.
<i>Voix</i>	Peu ou pas de <i>voix off</i> (<i>voix d'une personne que l'on ne voit pas à l'image</i>)
<i>Vocabulaire</i>	Toujours le même.

Le bulletin météo

<i>Présentation générale (durée, ton du présentateur...)</i>	
<i>Couleur dominante</i>	
<i>Symboles utilisés</i>	
<i>Mouvements de caméras</i>	
<i>Cadrage du présentateur</i>	
<i>Musique</i>	
<i>Bruitages</i>	
<i>Voix</i>	
<i>Vocabulaire</i>	

<i>Vocabulaire de la météo</i>	<i>Définition</i>	<i>Synonymes</i>
Prévision (n,f)	Action de prévoir. Se représenter à l'avance une chose probable.	Anticipation, pronostic, hypothèses, supposition...
Température (n,f)	État de l'air, de l'atmosphère en un lieu, considéré du point de vue de la sensation de chaleur ou de froid que l'on y éprouve et dont la mesure objective est fournie par le thermomètre.	Climat, temps
Anticyclone (n,m)	Centre de hautes pressions atmosphériques.	Haute pression = beau temps
Perturbation(n,f)	Ensemble de phénomènes atmosphériques (vent, nuages, précipitations) qui accompagnent la rencontre de deux masses d'air, ou qui prennent naissance au sein d'une masse d'air instable.	Orage, tempête, mauvais temps
Ephéméride (n.f)	Heures du levé et couché du soleil et de la lune	Calendrier lunaire, solaire
Symbole(n,m)	Représentation figurée, imagée, concrète d'une notion abstraite.	Signe, image, figure, dessin...
Rafale(n,f)	Coup de vent soudain et violent mais qui dure peu.	Bourrasque,
Givre(n,m)	Couche constituée de minces lamelles de glace que forment, par condensation, les gouttelettes de brouillard sur les objets exposés à l'air par temps froid.	Gel, gelée, glace, rosée, verglas
Satellite (n,m)	Engin placé par une fusée ou une navette en orbite autour d'un astre, en particulier autour de la Terre.	
Brouillard (n,m)	Concentration de fines gouttelettes d'eau en suspension formant un nuage qui limite la visibilité.	Brume