

<b>CHAMP DISCIPLINAIRE</b> Vivre ensemble Le langage au cœur des apprentissages	<b>NIVEAU DE CLASSE</b>	<b>DATE</b>
---	-------------------------	-------------

## RITUELS

<b>OBJECTIFS</b>	<p>Le rituel crée un sentiment d'appartenance, le sentiment d'être une partie du groupe, dans un espace partagé :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se percevoir comme un membre du groupe classe, s'y intégrer</li> <li>▪ Connaître ses pairs</li> <li>▪ Prendre l'autre en considération</li> <li>▪ Entrer dans la vie de la classe</li> <li>▪ Organiser la transition maison/école</li> <li>▪ Faire et dire ensemble.</li> <li>▪ Écouter le maître</li> <li>▪ Apprendre à s'affirmer en se respectant et en respectant les autres (s'installer, s'asseoir auprès des autres).</li> <li>▪ Prendre plaisir à se retrouver.</li> </ul>
<b>COMPETENCES</b>	<p>Comprendre et s'appropriier les règles de la vie collective Échanger et communiquer dans des situations diversifiées Répondre aux sollicitations de l'adulte en se faisant comprendre Participer à un échange Dire ou chanter comptines et jeux de doigts</p>
<b>CRITERES DE REUSSITE</b>	

<b>CONNAISSANCES PREALABLES</b>	
<b>CONDITIONS DE TRAVAIL</b>	<p>Durée de la séance : Matériel :</p>

### DEROULEMENT ET CONSIGNES (TEMPS)

<b>OBSERVATIONS</b>	
---------------------	--