

## MON INITIALE

### LE LIVRE DES PRENOMS DE LA CLASSE

<b>OBJECTIFS</b>	Identifier et nommer son initiale Fabriquer un livre des prénoms : reconnaître son prénom et ceux de ces camarades
<b>COMPETENCE(S)</b>	Dès la fin de la première année passée à l'école maternelle (à 3 ou 4 ans), reconnaître son prénom écrit en capitales d'imprimerie Connaître le nom des lettres de l'alphabet Adapter son geste aux contraintes matérielles (outils, supports, matières) Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation
<b>CONDITIONS DE TRAVAIL</b>	Ateliers dirigés ou semi-dirigés de 20 à 30 min (installation et rangement compris) Groupes de 5 à 6 élèves.

### DEROULEMENT DE LA SEQUENCE

N°	Titre	Activités
1	<b>Retrouver et former son initiale</b> ATELIER DIRIGE	1. prendre son étiquette prénom et observer la première lettre, la décrire avec le vocabulaire graphique (trait, rond...). Montrer la première lettre de son prénom et la nommer. L'enseignant donne le mot de vocabulaire : « initiale ». 2. nommer la lettre et s'entraîner à la faire sur l'ardoise 3. en pâte à sel sur un modèle faire des boudins pour faire son initiale
	<i>Matériel : étiquettes prénoms, ardoise et craies, pâte à sel, modèle des lettres initiales dans un carré de 7 cm de côté</i>	
2	<b>Décorer son initiale pour son porte-manteau</b> ATELIER SEMI DIRIGE	1. Peindre à la peinture métallisée son initiale en pâte à sel. 2. Coller l'un sur l'autre les deux carrés de couleurs. La lettre sera posée et collée sur le carré puis accrochée au-dessus du porte-manteau de l'élève.
	<i>Matériel : lettre en pâte à sel réalisée en séance 1, peinture métallisée, un carréanson couleur de 10 de côté, un de 8 cm de côté</i>	
3	<b>Décorer sa page initiale pour le livre des prénoms</b> ATELIER DIRIGE (1 à 2 séances)	1. Retrouver parmi les lettres géantes sa lettre initiale, la nommer. (aide de l'étiquette prénom si nécessaire) 2. La coller sur le fond uni 3. la décorer en collant des petits objets décoratifs. 4. retrouver parmi les lettres découpées dans des magazines sa lettre initiale. En coller le plus possible autour de la lettre géante.

	<i>Matériel : lettres géantes à l'initiale des élèves en papier à tapisserie, colle forte, objets à coller : morceaux de papiers de couleur, coton, morceaux d'aluminium, morceaux de laine,... canson A4 de couleur, lettres découpées dans des magazines</i>	
4	<b>Préparer une carte à gratter pour le livre des prénoms</b> ATELIER SEMI DIRIGE	1. Recouvrir la feuille de pastel en changeant de couleur 2. Passer le peinture pour carte à gratter sur toute la feuille Laisser sécher.
	<i>Matériel : feuille blanche A4 canson, pastels gras, peinture pour carte à gratter</i>	
5	<b>Je me dessine : le bonhomme</b> ATELIER DIRIGE	1. « Comment faire un bonhomme ? » Les enfants aident M à dessiner chronologiquement un bonhomme en nommant les parties à dessiner et en explicitant la manière de les représenter. 2. M donne dans l'ordre les parties à dessiner et les élèves font le bonhomme au crayon gris en suivant les instructions au fur et à mesure. 3. Avec les autres outils scripteurs, les enfants font d'autres bonhommes de manière plus autonome. L'enseignant apporte une aide plus individuelle.
	<i>Matériel : feuilles blanches A3 photocopie, crayons gris, stylos, crayons de couleur, pastels gras, feutres...</i>	
6	<b>Décorer ma page prénom pour le livre des prénoms</b> ATELIER DIRIGE	1. Gratter avec l'objet pointu la carte à gratter pour se dessiner. Cela fait apparaître les couleurs. 2. Coller son prénom
	<i>Matériel : carte à gratter réalisée en séance 5, pinceaux, étiquettes prénoms à coller, colle</i>	
7	<b>Évaluation : j'entoure mon initiale</b> ATELIER SEMI DIRIGE	Consigne : aller chercher son étiquette prénom. Nommer son initiale. Entourer son initiale sur la fiche parmi les autres lettres.
	<i>Matériel : fiche, crayons de couleur</i>	

NB : on reliera le livre en mettant en vis-à-vis les lettres initiales et le dessin de l'élève sur carte à gratter.