

Cycle : 1  
 Classe : PS

**Compétence :** Langage autour d'un objet présenté sous forme de surprise.

**Matériel :** Etiquettes prénoms avec et sans photo.  
 Un renard empaillé emballé dans des sacs plastiques.  
 Etiquettes représentant la pluie, le vent, le soleil, le brouillard,  
 la neige, le soleil voilé, l'orage, les nuages.  
 Etiquettes des couleurs.

Sous compétences	Déroulement	Consigne	Phase	F.T.	Durée	Observation
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueil des enfants. Mise à disposition de jeux sur les tables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prends ton étiquette prénom et accroche la à l'arbre.</li> <li>• Assieds toi à une table pour jouer.</li> </ul>	Acc	Jeux	de 8h30 à 9h	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passage aux toilettes.</li> </ul>		WC		10	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître son prénom.</li> <li>• Prélever et retenir des indices visuels : ", x....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appel avec les étiquettes sans photo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qui n'est pas là ce matin ?</li> <li>• Quand on est à l'école, on dit qu'on est présent.</li> <li>• Quand on est à la maison, on dit qu'on est absent, on n'est pas à l'école.</li> <li>• Qui est-ce ?</li> </ul>	Ri	C.O.	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certains enfants reconnaissent leur prénom grâce à des indices graphiques.</li> <li>• D'autres reconnaissent plusieurs prénoms.</li> </ul>
Lien entre oral et écrit.	Le temps qu'il fait. Montrer une étiquette d'un type de temps.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel temps faisait-il ce matin quand on est arrivé à l'école ?</li> <li>• Qu'est-ce que c'est ? (étiquette la pluie)</li> <li>• Est-ce qu'il pleut ? (non)</li> <li>• Est-ce qu'on garde l'étiquette ? (non)</li> <li>• etc.</li> </ul>	Ri	C.O.	5	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mémoriser des textes courts.</li> <li>• Prononciation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comptine : langage/gestuelle.</li> </ul>		Ri	C.O.	10	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître les couleurs.</li> <li>• Associer une couleur et sa graphie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Montrer des étiquettes de couleurs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelle couleur est-ce ?</li> </ul>	Ri	C.O.	5	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation de la surprise.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que c'est ?</li> <li>• Où vit le renard ?</li> <li>• Que mange le renard ?</li> </ul>	De	C.O.	15	