

<b>Discipline</b> : Graphisme	<b>Niveau</b> : PS	<b>Date</b> : 8/11/2002
<b>Intitulé de la séquence</b> : Les lignes verticales	<b>Effectif</b> : 12	<b>Durée</b> : 7-10 min
<b>Objectifs</b> : tracer une ligne verticale aux feutres.	<b>Place dans la progression</b> : fin de séquence.	
<b>Compétences</b> : être capable de tracer une ligne verticale.		
<b>Matériel / documents</b> : feutre, feuille polycopiée.		
<b>Déroulement / consignes</b> :	<b>Durée</b> :	<b>Phase</b> :
<i>Le papillon est ennuyé, il veut aller se poser sur la fleur, mais il n'y arrive pas tout seul. Pour l'aider, il faut avec le feutre tracer une ligne d'ici à ici.</i>	2 min	collective
On interroge un élève pour qu'il reformule la consigne. Faire montrer à l'enfant la ligne qu'il doit tracer.		
Travail individuel des enfants.	5-8 min	Individuel
<b>Evaluation</b> : trait placé dans les bornes.		
<b>Bilan, remarques</b> : travail très rapide, quelques enfants tracent plus de traits qu'il n'y a de papillon. Lorsqu'on a du temps, demander à l'enfant de compter le nombre de papillons et le nombre de fleurs (en l'aidant). Le noter sur la feuille.		