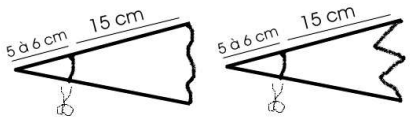
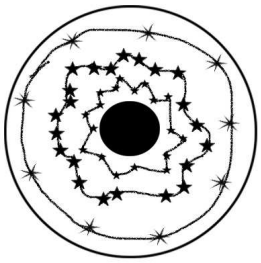
LE DEGUISEMENT DE LUNE OU SOLEIL POUR LE CARNAVAL

OBJECTIFS	1. découvrir le principe de peinture par projection et l'expérimenter 2. réaliser un motif représentatif à la peinture 3. réaliser un motif décoratif en utilisant un procédé mathématique 4. faire des choix pour utiliser des procédés et outils connus
COMPETENCE(S)	Adapter son geste aux contraintes matérielles (outils, supports, matières) Dire ce qu'on fait, ce qu'on voit, ce qu'on ressent, ce qu'on pense Surmonter une difficulté rencontrée
CONDITIONS DE TRAVAIL	Durée des séances : 30 min (voire un peu plus…) Prévoir : T-shirts de grande taille blanc arrivant aux genoux dont le bas est découpé en pointes pour les soleils et en vagues pour les lunes. Noter le nom de chaque élève dans le col. Attention : lors de la séance 3, protéger le T-shirt qui sinon peut se coller l'avant avec l'arrière.

- Résultat :

DEROULEMENT DE LA SEQUENCE		
N°	**Titre**	**Activités**
1	Le fond ATELIER SEMI-DIRIGE	**<u>Dispositif</u>** : placer un carton dans le t-shirt pour le rigidifier, poser verticalement sur un support protégé par du journal ou du plastique. Épingler un soleil ou une lune sur l'avant du t-shirt en ayant eu soin de le placer tel qu'il ne soit pas ensuite caché par la ceinture (filles : sous la poitrine, garçons : à la taille). Préparer des vaporisateurs d'encre de différents bleus. 1. Demander aux élèves s'ils veulent être déguisés en lunes ou en soleil. 2. Expliquer au élèves qu'ils vont peindre un ciel en projetant l'encre sur le t-shirt. 3. Les élèves peignent un côté du t-shirt puis on le retourne pour faire l'autre côté. Faire attention à ce que les élèves ne projettent pas trop d'encre au même endroit pour éviter les coulures. 4. On enlève le motif épingler pour découvrir l'effet produit par la réserve et le verbaliser. 5. Suspendre le t-shirt pour le faire sécher.
	MATERIEL : T-shirt, cartons pour mettre dans le t-shirt au moment de la peinture, soleils et lunes en canson de 15 cm environ, épingles, vaporisateurs d'encres bleues de différentes nuances	
2	Le motif ATELIER SEMI-DIRIGE	Peindre l'intérieur du motif lune ou soleil avec deux couleurs en tapotant avec le pochon
	MATERIEL : peinture rouge et or (ou jaune) pour les soleils et argent (ou bleue) et violette pour les lunes, pinceaux pochons	
3	Souligner les bords ATELIER SEMI-DIRIGE	Consigne : suivre le chemin du bord du t-shirt en collant des sequins. (possibilité de faire réaliser un algorithme)
	MATERIEL : sequins brillants, colle forte	
4	Les collerettes ATELIER AUTONOME	 Préparer un cercle de canson de 20 à 25 cm de diamètre (en fonction de la taille de la tête des enfants). Le plier en trois ou quatre pour découper le disque central et les bords.  *(Percer des trous dans les "pointes" du bord de la collerette pour y glisser des grelots pendus à des trombones lors d'un moment calme avec l'ATSEM)* Consigne : trace deux chemins sur ta collerette (parallèles) puis décore-les avec des formes brillantes. Décore autour avec les "outils scripteurs."
	MATERIEL : collerettes (taille à voir sur les enfants) jaunes pour les soleils et violettes pour les lunes (bords piques pour les soleils, vagues pour les lunes), soleils, lunes et étoiles découpés dans du papier argent ou or, colle blanche, gels pailletés, feutres or et argent… + une ficelle pour accrocher la collerette.	