



ATTENTION

Ce sujet est destiné aux candidats ayant choisi lors de leur inscription de composer pour cette troisième épreuve sur la composante majeure : HISTOIRE et GEOGRAPHIE
Vous devrez composer sur des copies différentes pour la composante majeure et la composante mineure.

Rappel : Il sera tenu compte, à hauteur de trois points maximum, de la qualité orthographique de la production des candidats.

3^{ème} EPREUVE ECRITE

COMPOSANTE MAJEURE : HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

1^{ère} partie de la composante majeure

Répondez de façon concise à chacune des questions suivantes :

Question n°1 :

Histoire : De Gaule et la France

Question n°2 :

Géographie : Les limites spatiales de l'Europe

Deuxième partie de la composante majeure

Dossier : Géographie

Sujet : La modification des paysages engendrée par le tourisme balnéaire : le cas des stations de la côte méditerranéenne.

Présentez les principaux enjeux scientifiques de ce sujet en analysant les documents qui l'accompagnent.

Proposez quelques pistes d'utilisation de tout ou partie de ce dossier dans une classe de cycle 3.

Mettez en évidence les objectifs transversaux (maîtrise de la langue française, éducation civique) et précisez les liens possibles avec d'autres disciplines enseignées à l'école primaire.

Composition du dossier :

Document 1 :

Croquis de situation : le littoral méditerranéen français

Document 2 :

J. Bethemon, Géographie de la Méditerranée, Éditions Armand Colin, 2002

Document 3 :

Montpellier : Diagramme ombrothermique, Météorologie Nationale

Document 4 :

Vue aérienne du Grau-du-Roi sur la côte languedocienne, Extrait du manuel d'Histoire-Géographie, 6^{ème}, Éditions Magnard, 1996

Document 5 :

Vue aérienne d'une partie de Port-Camargue, Extrait du manuel d'Histoire-Géographie, 6^{ème}, Éditions Hachette, 1996

Document 6 :

Extrait de la carte topographique Top 25 d'Aigues-Mortes au 1/25 000, I.G.N., 1998

Document 7 :

Extrait de la carte topographique du Grau-du-Roi au 1/50 000, I.G.N., 1959

Document 8 :

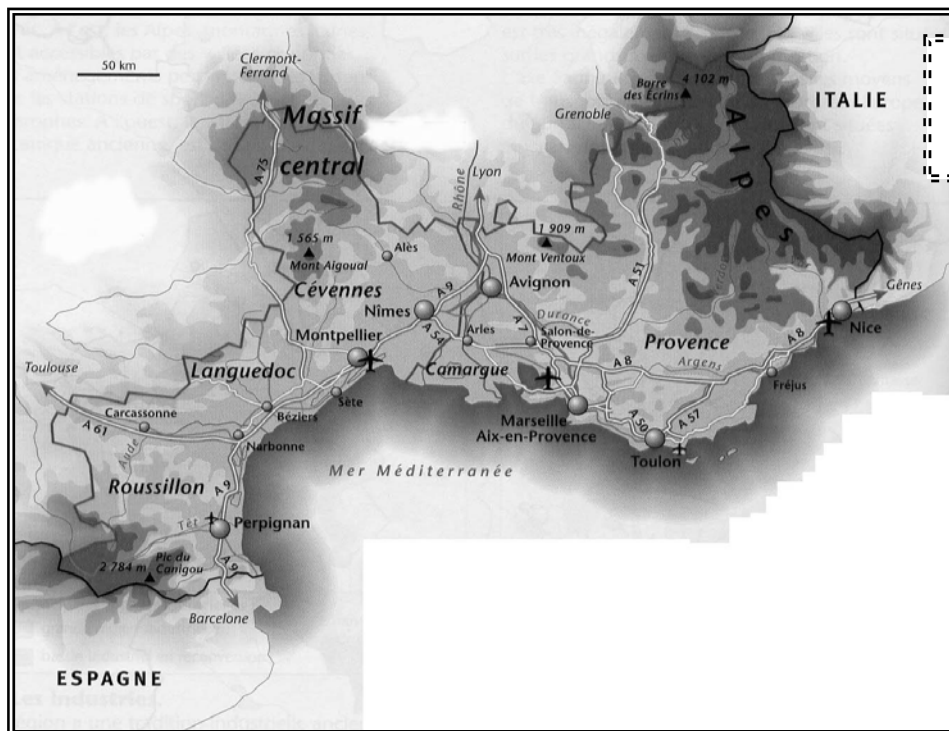
Huetz de Lemps, L'économie espagnole, Éditions Armand Colin, 1998

Document 9 :

Vue aérienne de Nice

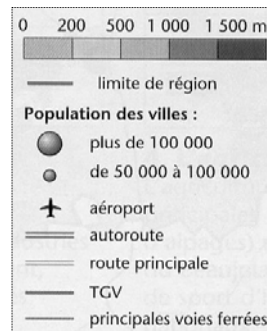
CONCOURS DE RECRUTEMENT DES PROFESSEURS DES ECOLES

Troisième Epreuve Ecrite : Composante majeure Histoire et Géographie		Groupement : TOUS	SUJET N° 0-1
Session : 2006	Durée : 3 HEURES	Coef. : 2	Page : 1/6



Document 1

Croquis de situation : le littoral méditerranéen français



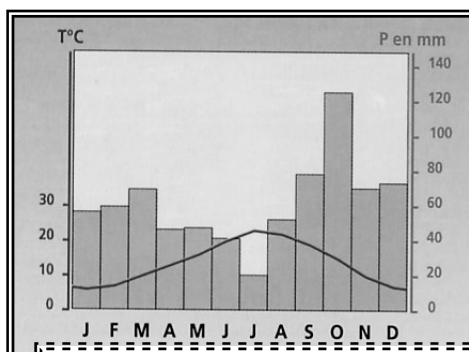
« (...) Le littoral provençal ou Côte d'Azur constitue sans doute un cas d'accumulation unique, surtout dans le secteur compris entre Toulon et la frontière italienne. Sur la frange littorale, totalement bâtie, se succèdent en dehors des centres urbains abondamment fournis de grands hôtels, des secteurs représentatifs des phases révolues de l'activité touristique, villas fin de siècle ou bâtiments kitsch dans un décor de jardins, enserrés et finalement détruits par des alignements d'immeubles ou de marinas associant résidences et ports de plaisance. Derrière ce mur de béton, un espace confus où se mêlent immeubles résidentiels, bâtiments de services et exploitations agricoles résiduelles, souvent tombées en jachère en attendant leur lotissement. Enfin, dans l'arrière-pays mais avec vue sur la mer, les vieux villages comme Biot ou Saint-Paul-de-Vence abritent entre piscine et jardin des résidences cossues. (...) Dans le contexte national, le littoral azuréen totalise 12% des places de camping (principalement dans le Var), 14% des résidences secondaires, 13% des chambres d'hôtel mais 29% de celles-ci pour les hôtels quatre étoiles. Peut-être convient-il enfin de préciser que la Côte d'Azur en général et le département du Var en particulier, affichent un nombre important de bâtiments construits en toute illégalité.

Pour faire face à la saturation du littoral provençal tout en évitant son anarchie immobilière, l'Etat a entrepris à partir de 1961 sur le littoral languedocien, une vaste opération d'aménagement du territoire intégrée à un Schéma d'Aménagement du Littoral. Dans le cadre de Sociétés d'économie mixtes, six stations nouvelles - Port-Camargue, Cap d'Agde, Fleury d'Aude, Gruissan, Port-Leucate, Port-Barcarès - dont la capacité d'accueil est passée de 78 000 lits en 1974 à 495 000 lits en 1990 ont été créées. Elles sont séparées par des coupures vertes et des sites classés dont plus de 5 000 hectares acquis par le Conservatoire du Littoral. Au-delà de ces chiffres, le bilan reste assez mitigé : bien qu'elles se situent sur la route d'Espagne, elles n'ont capté qu'une faible proportion de touristes étrangers, de l'ordre de 5%. Par ailleurs, et en dépit d'une réglementation qui se voudrait stricte, les cabanons provisoires tendent à se multiplier et à devenir permanents. (...) »

Jacques BETHÉMONT ; « Géographie de la Méditerranée » Armand Colin 2002

Document 2

J. Bethemont, Géographie de la Méditerranée, Éditions Armand Colin, 2002



Document 3

Montpellier : Diagramme ombrothermique, Météorologie Nationale

ECOLES	
S	SUJET N° 0-1
Coef. : 2	Page : 2/6



Document 4

Vue aérienne du Grau-du-Roi sur la côte languedocienne, Extrait du manuel d'Histoire-Géographie, 6^{ème}, Éditions Magnard, 1996



Document 5

Vue aérienne d'une partie de Port-Camargue, Extrait du manuel d'Histoire-Géographie, 6^{ème}, Éditions Hachette, 1996





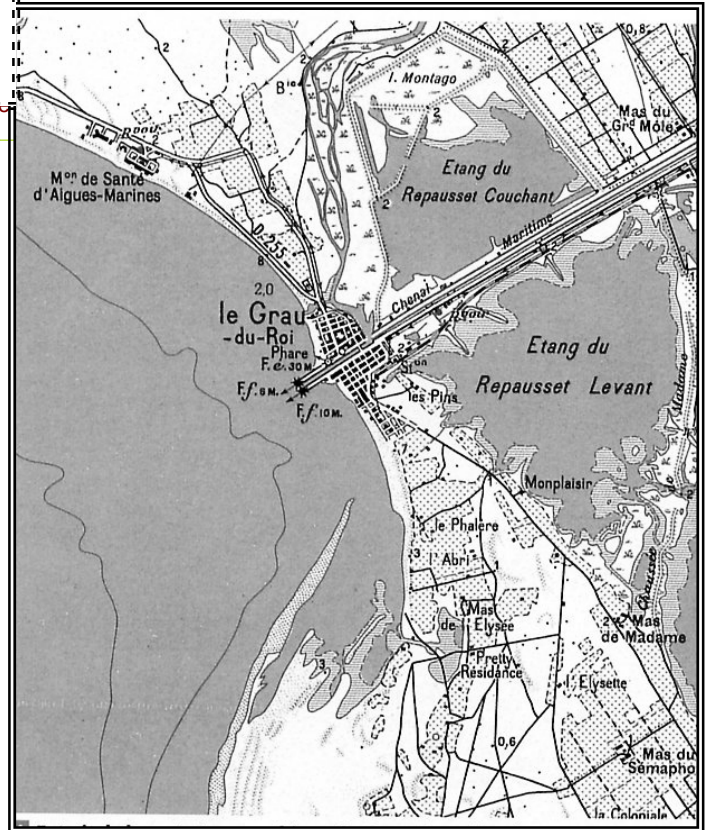
Document 6
Extrait de la carte topographique Top 25 d'Aigues-Mortes au 1/25 000,
I.G.N., 1998

Document 7

Extrait de la carte topographique du Grau-du-Roi au 1/50 000, I.G.N., 1959

« Quand la station devient très importante, elle s'étend sur tous les types de terrains, une partie des terres ne sont plus cultivées en attendant leur achat par un promoteur, l'eau est accaparée pour les besoins des touristes, les piscines, l'arrosage des pelouses et des golfs. La répartition de l'eau entre la culture irriguée et les installations touristiques devient dans certains secteurs un problème crucial. Autre conséquence néfaste : la destruction de l'environnement. Les sites ont souvent été défigurés : pointes rocheuses boisées couvertes de villas, dunes arasées pour faire place à de grands immeubles, pollution de la côte: [les routes sont] bordées de papiers gras, de boîtes de conserve, de bouteilles en verre ou en plastique, l'évacuation des eaux usées [se fait] directement dans la mer sans épuration... »

D'après Huetz de Lempis, L'Économie espagnole. Editions Armand Colin ; 1998



Document 8

Huetz de Lempis, L'économie espagnole, Éditions Armand Colin, 1998



Document 9
Vue aérienne de Nice



COMPOSANTE MINEURE : SCIENCES EXPERIMENTALES ET TECHNOLOGIE

Rappel : Vous devez traiter cette partie sur une copie différente.

Question n°1 :

Après avoir défini la digestion, expliquez le rôle de l'estomac dans cette fonction.

Question n°2 :

Qu'est-ce que la photosynthèse ? Explicitez l'importance biologique et écologique de ce phénomène.

Question n°3 :

- 3.1. Proposez deux exemples d'objets techniques pris dans la vie courante utilisant des systèmes techniques différents pour transformer, dans le même plan, un mouvement de rotation en un autre mouvement de rotation de même sens mais plus rapide.**
- 3.2. Décrivez le mécanisme de chacun des deux systèmes techniques en justifiant en quoi ils répondent aux exigences de la question 3.1 .**

Question n°4 :

On parle couramment d'une « face cachée de la Lune ». Est-ce fondé ? Justifiez votre réponse à partir de vos connaissances.

Question n°5 :

Quand il gèle ou quand il neige, on répand souvent du sel sur les routes. Quel(s) phénomène(s) cet apport de sel provoque-t-il ? Donnez, en quelques lignes, une explication scientifique.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DES PROFESSEURS DES ECOLES			
Troisième Epreuve Ecrite : Composante majeure Histoire et Géographie		Groupement : TOUS	SUJET N° 0-1
Session : 2006	Durée : 3 HEURES	Coef. : 2	Page : 6/6