

GRILLE D'ÉVALUATION DES ÉCRITS

COHERENCE PRAGMATIQUE :

Opérations intellectuelles pratiquées avant la production :

- le texte produit correspond - il au but visait ?
- le genre du texte est-il adéquat ?
- dans le contexte scolaire, le texte répond-il à la consigne ?

COHERENCE TEXTUELLE :

Structuration du texte :

1- Superstructure : schéma résumant l'écrit :

- schéma narratif : situation initiale, rupture, action, sanction, situation finale.
- schéma actentiel : relations entre les personnes.
- introduction/développement/conclusion.

2- Organismes du texte :

- mise en page : paragraphes, sauts de lignes, retraits.
- respect des caractéristiques du type de texte.

3- Cohérence du système des temps : au niveau du texte globalement.

- emploi des temps en fonction du type d'écrit.

4- Cohérence de la progression des idées : règles de la rhétorique.

• règle de répétition : les éléments repris d'une phrase à l'autre ne doivent pas être répétés, mais remplacés par des anaphores ou des ellipses.

- règle de progression : d'une phrase à l'autre, le texte doit apporter des informations nouvelles.

Thème : objet, personne dont on parle et Rhème : apporte des précisions, des informations sur le thème.

+ *Progression à thème constant* : la narration reprend le thème d'une phrase à l'autre.

+ *Progression à thème éclaté* : la narration reprend le thème d'une phrase à l'autre, mais sous forme de sous-thèmes appartenant au thème.

+ *Progression linéaire* : le rhème d'une phrase devient thème dans la phrase suivante.

• règle de non-contradiction : aucun élément, d'une phrase à une autre, ne doit être en contradiction avec les informations apportées.

• règle de relation : les faits décrits doivent être reliés les uns aux autres, même si certaines informations peuvent ne pas être données explicitement.

Cohérence énonciative :

- énonciation : qui écrit ? à qui ? où ? quand ? comment ? pourquoi ?
- permanence du régime énonciatif choisi : cacher ou montrer l'énonciation.
- fonction de guidage du lecteur : utilisation d'embrayeurs et de déictiques, concordance des temps.
- intégration et pertinence des dialogues.

Cohérence sémantique :

- niveau de langue pertinent.
- vocabulaire adapté à l'écrit produit.
- articulation entre les phrases.

Morphosyntaxe :

- les phrases sont-elles correctes ?
- concordance des temps au niveau de la phrase.
- maîtrise de la morphologie verbale et de l'orthographe.

COHERENCE MATÉRIELLE :

- choix du support adapté.
- typographie : police, lisibilité.
- organisation de la page ou silhouette du texte.